

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19

SRM Grupo 2



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

Professora: Luciana de Sousa Bizetto

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA - GEOGRAFIA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 À 30 DE ABRIL DE 2021.

Olá queridos alunos! Já concluímos oito roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que sejam corrigidas as atividades e validadas sua presença no livro de chamada. Fiquem atentos às datas e entregas.

Abraços professora Luciana

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através das atividades enviadas pela professora via whats app a serem realizadas no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de leitura e registro no roteiro.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

_ Identificar frente, atrás, direita e esquerda.

- _ Interpretar gráfico de barras.
- _ Perceber a quantidade: dobro, triplo e metade.
- _ Compreender enunciado dos exercícios.
- _ Para respeitar o meio ambiente.
- _ Compreender o que lê.
- _ Perceber fonemas.
- _ Dar opinião.

Luan foi ao shopping comprar presentes para a mãe. Observe o que ele comprou e resolva de acordo.

1 - Dentro desta caixa tem 3 pares de sapatos.
Quantas unidades são?

--



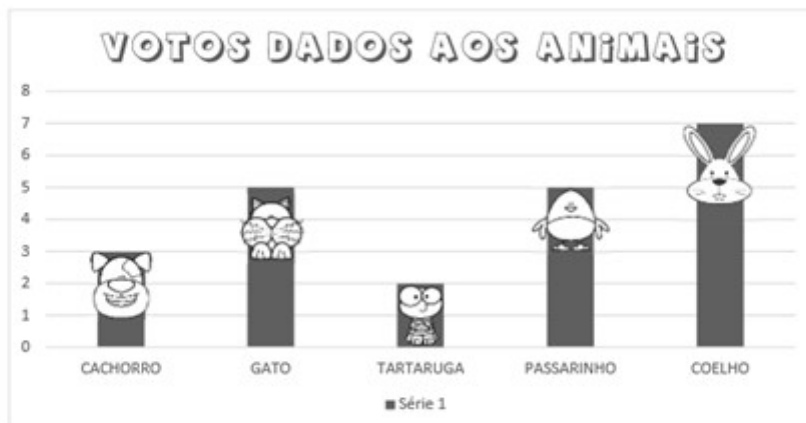
2 - Papai deu 90 reais para Noah comprar um vestido. O vestido custou 50 reais. Quanto sobrou?

D	U

3 - O vestido da mãe tem 35 botões na parte de trás. Mas ao abrir o embrulho, alguns caíram e ficaram apenas 24. Quantos botões caíram?

D	U

VOTOS DADOS AOS ANIMAIS.



OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

LÍNGUA PORTUGUESA:

5- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

CACHORRO: _____

TARTARUGA: _____

PASSARINHO: _____

6- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS NA ORDEM ALFABÉTICA, OU SEJA, QUAL LETRA VEM PRIMEIRO? PODE OLHAR NO ALFABETO!

PASSARINHO – TARTARUGA – COELHO

1- _____

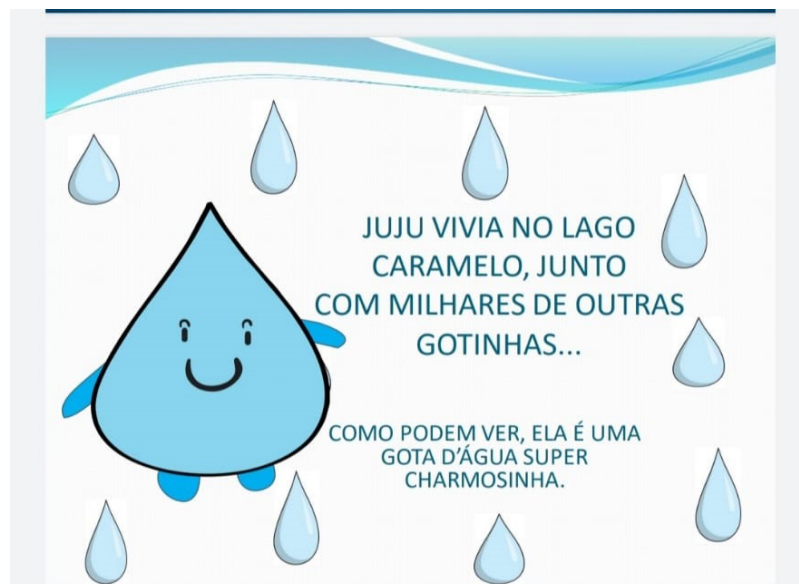
2- _____

3- _____

7- FORME UMA FRASE COM A PALAVRA TARTARUGA:

8- VAMOS LER UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL!!!

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS:



VIVER NO LAGO ERA DIVERTIDO E JUJU ESTAVA ACOSTUMADA A TODA AQUELA AGITAÇÃO.



SAPOS, PEIXINHOS, PATINHOS... TINHA ATÉ UM BURRINHO CHAMADO NICOLAU QUE TODA TARDE APARECIA PARA CONVERSAR COM ELA.

NAQUELA TARDE ELA CONTAVA PARA NICOLAU QUE EM BREVE FARIA UMA VIAGEM.



NICOLAU FICOU UM POUCO TRISTE, MAS LOGO SE CONFORMOU, DESEJOU BOA VIAGEM PARA A JUJU E SEGUIU SEU CAMINHO PENSANDO...

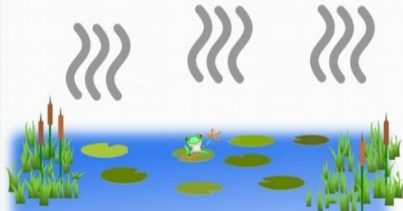
O DIA DA VIAGEM CHEGOU . O SOL BRILHAVA FORTE NO CÉU E ANUNCIAVA...

É HORA DE ESQUENTAR AS COISAS POR AQUI. VAMOS VIAJAR?

JUJU E AS OUTRAS GOTINHAS LOGO SE ANIMARAM. TINHA CHEGADO A HORA!



O SOL BRILHOU AINDA
MAIS FORTE E SEU CALOR
COMEÇOU A ESQUENTAR AS
GOTINHAS QUE...



EVAPORARAM E
COMEÇARAM SUA
VIAGEM.

AS GOTINHA FORAM SUBINDO... SUBINDO...
SUBINDO... ENCONTRANDO CAMADAS MAIS
FRIAS...



ATÉ ,JUNTO COM OUTRAS MILHARES DE
GOTINHAS FORMAREM UMA LINDA NUVEM.

JUJU FOI DESPENCAR EM
UM LAGUINHO
TRANQUILO E
ACONCHEGANTE



E NÃO É QUE LÁ, POR UM ACASO DO DESTINO
ENCONTROU NICOLAU?

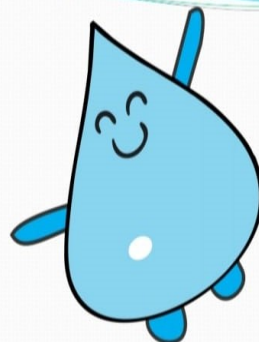
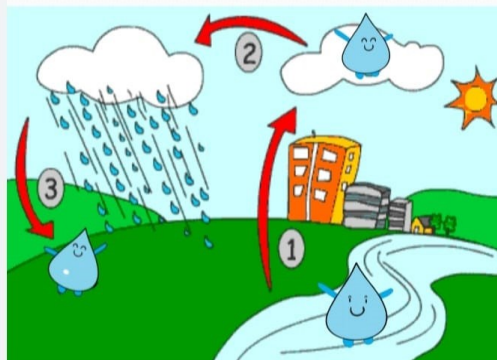
JUJU DESCOBRIU QUE NICOLAU
TAMBÉM VIAJOU.



ELE FOI VENDIDO POR SEU
DONO E PASSEOU POR MUITOS
LUGARES....

JUJU SABIA QUE OUTRAS VIAGENS VIRIAM E QUE ELA E NICOLAU
SERIAM NOVAMENTE SEPARADOS, MAS ENQUANTO NÃO CHEGA À
HORA ELA TRATA DE POR O PAPO EM DIA!

E NICOLAU OUVE
ATENTO SOBRE AS
INCRÍVEIS VIAGENS
DE JUJU EM UM
CONSTANTE CICLO
DA ÁGUA



9- VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA? POR QUE?

10- QUE OUTRO NOME VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA SE PUDESSE MUDAR O TÍTULO?

11- MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA QUE PROTEGE A NATUREZA:

- a- () DEVEMOS DESTRUIR O MEIO AMBIENTE PORQUE NÃO É IMPORTANTE A VIDA DOS ANIMAIS.
- b- () OS PÁSSAROS COMEM MINHOCAS E QUIRELA.
- c- () AS PESSOAS PRECISAM TER CONSCIÊNCIA E CUIDAR DAS ÁRVORES, ANIMAIS E ÁGUA.

12- FAÇA O QUE SE PEDE EM CADA EXERCÍCIO: VOCÊ É CAPAZ DE IDENTIFICAR FRENTE, ATRÁS, ENTRE???

 **POSIÇÃO: NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE**

1) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES.



2) MARQUE UM X NO ANIMAL QUE SEQUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA A DOS OUTROS.



3) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.
FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE.

